

Καλλιθέα, 16 Σεπτεμβρίου 2026

Με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Προς

Τον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου Καλλιθέας

κύριο Βασίλη Μπουκουβάλα

(για την Ειδική Συνεδρίαση Λογοδοσίας της 21^{ης} Σεπτεμβρίου)

Θέμα: Για την τάση συρρίκνωσης σχολικών μονάδων της Καλλιθέας

Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι,

Τα τελευταία τρία χρόνια παρατηρείται μια ξεκάθαρη και επικίνδυνη τάση συρρίκνωσης των σχολικών μονάδων της πόλης μας.

Η έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς βρίσκει τα σχολεία της περιοχής μας αντιμέτωπα με σοβαρά προβλήματα, τα οποία δεν αφορούν μόνο στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά άπτονται πλέον άμεσα της ασφάλειας των μαθητών/ριών, της τήρησης της νομιμότητας και της ισότιμης πρόσβασης όλων των παιδιών σε ένα ποιοτικό Δημόσιο Σχολείο.

Κεντρικό ζήτημα αποτελεί η συνεχιζόμενη περικοπή τμημάτων σε σχολικές μονάδες όλης της Δ' Αθήνας. Οι περικοπές οδηγούν σε ολοένα μεγαλύτερα τμήματα, ενώ σε πολλές περιπτώσεις δημιουργούνται σοβαρά ερωτήματα σχετικά με τη χωρητικότητα και την καταλληλότητα των αιθουσών.

Ιδιαίτερα πλήττεται το σχολικό συγκρότημα του Αγίου Νικολάου «Νίκος Μπελογιάννης», το μεγαλύτερο και κεντρικότερο σχολείο της Καλλιθέας, έδρα εκτός των άλλων και της ΕΛΜΕ Νέας Σμύρνης, Καλλιθέας, Μοσχάτου – Ταύρου. Συγκεκριμένα, το 10ο Γυμνάσιο και το 4ο ΓΕΛ Καλλιθέας τα τελευταία τρία χρόνια έχουν χάσει περίπου το 30% της δύναμής τους, από 12 σε 8 τμήματα. Τη φετινή χρονιά το 4ο ΓΕΛ χάνει δύο τμήματα και το 10ο Γυμνάσιο ένα.

Επιπλέον, το 14ο Γυμνάσιο χάνει δύο τμήματα και καλείται να λειτουργήσει με υπεράριθμα τμήματα των 28 παιδιών σε αίθουσες περίπου 50 τ.μ. ενώ τα 6^ο και 9^ο

Γυμνάσιο χάνουν από ένα τμήμα, και καλούνται να λειτουργήσουν με τμήματα 28 μαθητών.

Τα χωροταξικά όρια που ανακοινώθηκαν από την Δ' ΔΔΕ οδηγούν σε απίστευτους παραλογισμούς, όπως παιδιά που μένουν σε λιγότερο από 100 μέτρα από το σχολείο της γειτονιάς τους στέλνονται σε σχολεία 1 χιλιόμετρο μακριά.

Δεν είναι τυχαίο ότι γονείς και εκπαιδευτικοί μιλούν πλέον ανοιχτά για «δρομολογημένο θάνατο σχολείων». Η δημιουργία πολυπληθών τμημάτων δεν είναι μόνο ζήτημα χωρητικότητας. Είναι και βαθιά παιδαγωγικό ζήτημα. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η εξατομικευμένη προσέγγιση, η στήριξη μαθητών/ριών με μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ουσιαστική παιδαγωγική σχέση απαιτούν συνθήκες που δεν μπορούν να εξασφαλιστούν σε υπερπληθή τμήματα.

Τι σκοπεύει να κάνει η Διοίκηση, για να προλάβει και να ανακόψει αυτή την τάση;

Θα απαιτήσετε από την Δ' ΔΔΕ και το Υπουργείο Παιδείας

- Την άμεση επανεξέταση και ανάκληση των συγχωνεύσεων στα σχολεία της Καλλιθέας και ιδιαίτερα στο ιστορικό συγκρότημα «Νίκος Μπελογιάννης»;
- Την διασφάλιση της φοίτησης των παιδιών στο σχολείο της γειτονιάς τους και να υπάρχει πλήρης διαφάνεια στα στοιχεία εγγραφών και στη διαδικασία κατανομής των μαθητών;
- Την επανεξέταση των χωροταξικών ορίων, όπου δημιουργούνται αδικίες και παράλογες μετακινήσεις μαθητών;
- Τη συνεκτίμηση των διαγνωσμένων εκπαιδευτικών αναγκών και των ιδιαίτερων συνθηκών κάθε σχολικής μονάδας;

Με εκτίμηση,

Νίκος Ξεντές

Συνημμένα (2):

1. Απόφαση της Δ' ΔΔΕ (31/08/2026) για την κατανομή αποφοίτων των Γυμνασίων Καλλιθέας στα αντίστοιχα Γ.Ε.Λ.
2. Επιστολή (12/09/2026) της ΕΛΜΕ Νέας Σμύρνης, Καλλιθέας, Μοσχάτου – Ταύρου