



Καλλιθέα, 17 -9-2026

Αρ. Πρωτ. **45903**

Προς τον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου

(Για την ειδική συνεδρίαση λογοδοσίας 21-9-2026)

Θέμα :«Σχετικά με τις συγχωνεύσεις τμημάτων στα σχολεία της Καλλιθέας»

Η σχολική χρονιά βρίσκει τα σχολεία μας με μια σειρά προβλήματα, εξαιτίας της κυβερνητικής πολιτικής (Συγχωνεύσεις, ελλείψεις εκπαιδευτικών , κτιριακές υποδομές, εθνικό απολυτήριο κλπ) που βάζουν εμπόδια στις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών.

Ειδικά στην Καλλιθέα έχουμε για άλλη μια χρονιά συγχωνεύσεις τμημάτων και δημιουργία τμημάτων με 27 – 28 μαθητές. Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛΜΕ και της Ένωσης γονέων έχουμε συγχωνεύσεις στα εξής σχολεία :

6^ο Γυμνάσιο περικοπή 1 τμήματος

9^ο Γυμνάσιο περικοπή 1 τμήματος

14^ο Γυμνάσιο περικοπή 2 τμημάτων

10^ο Γυμνάσιο περικοπή 1 τμήματος

4^ο Λύκειο «Νίκος Μπελογιάννης» περικοπή 2 τμημάτων

Ειδικά για το πιο ιστορικό και κεντρικό σχολικό συγκρότημα της πόλης μας αυτό του 10^{ου} Γυμνασίου και 4^{ου} Λυκείου «Νίκος Μπελογιάννης» τα στοιχεία είναι αποκαρδιωτικά.

Το 10^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας παρουσιάζει σταθερή και διαρκή μείωση του αριθμού των τμημάτων του. Το 2023 λειτουργούσε με 12 τμήματα, το 2024 με 10, το 2025 με 9, ενώ

για το σχολικό έτος 2026-2027 προβλέπεται να λειτουργήσει με μόλις 8 τμήματα, αφού η Α΄ τάξη θα λειτουργήσει με 2 τμήματα (από 3 που είχε πέρσι).

Αντίστοιχα, το 4^ο ΓΕΛ Καλλιθέας από τα 12 τμήματα του σχολικού έτους 2024-2025 (4 σε κάθε τάξη) βρέθηκε το 2025-2026 με 10 τμήματα (3 στην Α΄, 3 στη Β΄ και 4 στη Γ΄), ενώ για τη σχολική χρονιά 2026-2027 φαίνεται ότι θα βρεθεί με 8 τμήματα, εφόσον συγχωνεύονται τα 3 τμήματα της Β΄ Λυκείου σε 2 και τα 4 τμήματα της Γ΄ Λυκείου σε 3. Για το συγκεκριμένο ζήτημα έχει κατατεθεί και επίκαιρη ερώτηση των βουλευτών του ΚΚΕ στη Βουλή.

Παράλληλα, η κατάσταση στην Ειδική αγωγή είναι κυριολεκτικά «στο κόκκινο», αφού σύμφωνα με τα στοιχεία της Ένωσης Γονέων, μετά την πρόσφατη συνάντηση με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας η κάλυψη των κενών δεν αγγίζει ούτε το 40% των αναγκών. Στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό υπάρχουν κενές θέσεις για φυσικοθεραπεία, λογοθεραπεία, σχολικό νοσηλευτή και εκπαιδευτικό βοηθητικό προσωπικό. Παράλληλα, στο Ειδικό Δημοτικό του ΚΕΑΤ οι μαθητές δεν κάνουν λογοθεραπεία και δεν έχουν γίνει προσλήψεις στις καλλιτεχνικές ειδικότητες. Με τις παράλληλες στηρίζεις τα πράγματα είναι ακόμη πιο τραγικά, αφού ειδικά στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν τουλάχιστον 1-2 κενά σχεδόν σε κάθε σχολική μονάδα.

Οι συνεχιζόμενες συγχωνεύσεις υποβαθμίζουν τα δημόσια σχολεία της πόλης μας, δυσχεραίνουν ακόμα περισσότερο την παιδαγωγική διαδικασία με το στοίβαγμα των μαθητών σε πολυπληθή τμήματα, ειδικά των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες που χρειάζονται παράλληλη στήριξη. Ταυτόχρονα, έχουν άμεσες συνέπειες στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, αφού είτε χάνουν τις οργανικές τους θέσεις είτε αναγκάζονται να μετακινούνται σε άλλα σχολεία, για να συμπληρώσουν το ωράριό τους. Οι μεθοδεύσεις των συγχωνεύσεων δεν γίνονται με κριτήριο την αναβάθμιση των σχολείων και της εκπαίδευσης ούτε με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. Αντίθετα, κινούνται στη λογική του "κόστους-οφέλους", της εξοικονόμησης πόρων υπέρ των επιχειρηματικών ομίλων και της «πολεμικής οικονομίας».

Η δημοτική Αρχή μπορεί να μην είναι άμεσα υπεύθυνη για τα ζητήματα αυτά είναι χρέος της όμως να σταθεί τουλάχιστον συμπαραστάτης και όχι θεατής στις ενέργειες των εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας κατά της υποβάθμισης των σχολείων μας.

Δεν είναι ανεκτό η αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εδώ , να μην δέχεται καν και να αναβάλλει την συνάντηση της με την Ένωση γονέων , ενώ για παράδειγμα στην Πάτρα με μπροστάρη την δημοτική αρχή και την έγκαιρη και συντονισμένη κινητοποίηση εκπαιδευτικών και γονιών οι συγχωνεύσεις 22 τμημάτων σε 20 δημοτικά ακυρώθηκαν όλες!

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται η Δημοτική Αρχή:

- Ποια είναι η θέση της για τα παραπάνω ;

- Έχει έρθει σε επαφή με τους εκπροσώπους της σχολικής κοινότητας (ΕΛΜΕ , Ένωση γονέων) για τα προβλήματα των σχολείων μας και ειδικά για τις συγχωνεύσεις αλλά και τις ελλείψεις εκπαιδευτικών;
- Έχει προβεί σε κάποια παρέμβαση προς την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας και αν όχι προτίθεται να το κάνει ,στηρίζοντας έμπρακτα την εκπαιδευτική κοινότητα ;

Ο δημοτικός σύμβουλος

Βακαλόπουλος Γιάννης