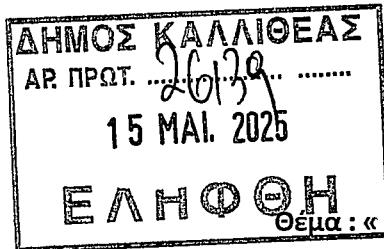


Καλλιθέα, 15 -5-2025



Ιορδανίδου Παρθένα - Νανά

Δημοτικός Σύμβουλος Λαϊκής Συσπείρωσης Καλλιθέας

Προς τον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου

(Για την ειδική συνεδρίαση λογοδοσίας)

ΧΡΕΩΣΗ ΑΔΙΑΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
Διν. Συζητώντων	Πρόεδρος ΔΣ
15/5/25	

(5)



ΧΡΕΩΣΗ ΔΛΗΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ	
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
Δημ. Δικτ. -	Προεδρο Δ.Σ.
15-05-25	

Καλλιθέα, 15-2025

Προς τον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου

(Για την ειδική συνεδρίαση λογοδοσίας

της Δημοτικής Αρχής)

Θέμα: Παιδικοί Σταθμοί

Κάθε χρόνο, κανένα παιδί δεν έχει διασφαλισμένη θέση σε έναν δημόσιο, δωρεάν παιδικό σταθμό, αλλά οι εργατικές - λαϊκές οικογένειες αναμένουν με αγωνία να πάρουν το πολυπόθητο "κουπόνι" στο χέρι- αν καταφέρουν να "γλιτώσουν από τον κόφη των κριτηρίων". Όσοι δεν πληρούν τις προϋποθέσεις, περιμένουν τις θέσεις που θα απομείνουν ή θα δώσουν οι δήμοι, φυσικά επί πληρωμή, αφού λειτουργούν ανταποδοτικά, και δεν χρηματοδοτούνται επαρκώς από το κράτος, ώστε να είναι δωρεάν για όλα τα παιδιά.

Ακόμα κι αν, μετά από αγώνα δρόμου, όσοι "τυχεροί" πάρουν το "εισιτήριο" φοίτησης δεν είναι σίγουρο ότι θα βρουν παιδικό σταθμό, που θα έχει διαθέσιμες θέσεις, καθώς είναι λιγότερες από τις ανάγκες που υπάρχουν.

Οι εργατικές - λαϊκές οικογένειες αφού περάσουν το κατώφλι του παιδικού σταθμού έρχονται αντιμέτωπες με τις συνέπειες της υποχρηματοδότησης, τις ελλείψεις σε προσωπικό, τα παλαιά κτίρια, που σε πολλές περιπτώσεις είναι και ακατάλληλα.

Τα μικρά παιδιά, ακριβώς, επειδή αναπτύσσονται ταχύτατα, πέρα από τη στοργή των γονιών τους, έχουν ανάγκη την επιστημονική παιδαγωγική στήριξη για να αναπτυχθούν ολόπλευρα, έξω από το οικογενειακό περιβάλλον.

Αν και η επιστήμη έχει αποδείξει τη σημασία που έχει για την ανάπτυξη του παιδιού η ολοκληρωμένη διαπαιδαγώγηση, διαχρονικά οι κυβερνήσεις ασχολούνται με τους παιδικούς σταθμούς με όρους υποβάθμισης, υποχρηματοδότησης, χωρίς να καλύπτουν με ουσιαστικό τρόπο τις ανάγκες των παιδιών.

Το βασικό πρόβλημα είναι ότι δεν υπάρχει πολιτική βούληση να χρηματοδοτηθεί γενναία, ώστε να υλοποιηθεί με επιστημονικούς όρους η Προσχολική Αγωγή. Αυτό που προκρίνουν η ΕΕ και οι κυβερνήσεις είναι τρόποι παιδοφύλαξης, φθηνοί για το κράτος και χρήσιμοι για τους εργοδότες.

Απέναντι σε όλα αυτά, βάζοντας στο επίκεντρο τις ανάγκες των μικρών παιδιών, δεν μπορούμε να πάμε πίσω από την ολόπλευρη, παιδαγωγική παρέμβαση στα κρίσιμα χρόνια της προσχολικής ηλικίας. Γιατί σε αυτά τα χρόνια μπαίνουν τα θεμέλια για την πιο στέρεη κοινωνική, γνωστική, κοινωνική, σωματική ανάπτυξη. Και αυτό απαιτεί κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό, κατάλληλους σύγχρονους χώρους και κτίρια, υλικοτεχνική υποδομή.

Ευελπιστούμε φέτος να μην είμαστε στο ίδιο έργο θεατές!

Επειδή όμως φέρει ευθύνη και η δημοτική αρχή θα θέλαμε να ενημερωθούμε:

α)Ποιο είναι το σχέδιο για να μην μείνει κανένα παιδί έξω από παιδικό σταθμό.

β) Αν έχουν γίνει μόνιμες προσλήψεις αναγκαίου προσωπικού παιδαγωγικού επιστημονικού διοικητικού, καθαριότητας και βοηθητικού.

ΑΖΕΙΛΛΑ ΖΩΝΗ Δ

ΗΘΟΦΑΣ

γ) Αν θα υπάρξει βοηθητικό προσωπικό από αναγκαίες ειδικότητες όπως νοσηλευτών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών κλπ, καθώς η παρουσία τους κρίνεται απαραίτητη σε πολλές περιπτώσεις, για την ανεμπόδιστη φοίτηση των παιδιών, που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας ή χρόνια νοσήματα.